



# Apel de **Selecție**

ERASMUS+

*Versiune*  
**1/20.10.2020**

**Competente pentru reducerea abandonului scolar si  
incluziune**

Liceul "Gh. Ruset Roznovanu", Roznov, Neamț



# 1. DESCRIERE PROIECT

Liceul “Gh. Ruset Roznovanu” intentioneaza sa ofere prin intermediul acestui proiect, sansa de perfectionare a competentelor cadrelor didactice si de dobandire de noi cunostinte, cu scopul de a imbunatati anumite arii ale mediului educational – incluziune, abandon scolar si absenteism, capacitatea de lucru cu elevii CES si internationalizare.

Proiectul prevede participarea a 14 cadre didactice la 4 cursuri de formare, si anume:

- “The inclusive classroom: best practice” – 4 participanti – pentru mediul scolar incluziv
- “Coaching in educational contexts to reduce early school leaving” – 4 participanti – pentru abandon scolar si abenteism
- “Special Needs Education: A step-by-step approach” – 4 participanti – pentru lucrul cu elevii cu CES
- “How to make your school more international” – 2 participanti – pentru internationalizare.

**Obiectivele proiectului** au fost fixate in functie de ariile care necesita imbunatatiri la nivel institutional, fiind urmatoarele:

1. Crearea si intarirea caracterului incluziv al procesului educational, prin formarea 8 cadre didactice in domenii precum incluziunea si nevoile speciale pana in septembrie 2022.
2. Reducerea abandonului scolar si a absenteismului cu minim 20% in anii scolari 2020-2022 fata de 2018-2020.
3. Adaptarea modului de predare-invatare la cerintele copiilor cu CES, prin dobandirea de competente specifice de catre 4 cadre didactice, in perioada 2020-2022.
4. Formarea unei echipe de internationalizare si realizarea unei strategii de internationalizare pana in septembrie 2022, prin dobandirea de competente specifice de catre 2 membri ai staff-ului.

Cadrelor participante la proiect prezinta urmatoarele nevoi de formare:

- perfectionarea competentelor lingvistice si culturale;
- dobandirea competentelor si cunostintelor necesare intelegerii fenomenului de incluziune la nivel de clasa si de institutie;
- cunoasterea modurilor de abordare a minoritatilor;
- cunoasterea strategiilor si a instrumentelor educationale care sa stimuleze un climat scolar deschis;
- abilitatea de a comunica deschis si constructiv;
- cunoasterea metodelor de lucru cu copiii CES;
- dezvoltarea competentelor de lucru in cadrul unei echipe;
- dobandirea competentelor de management;
- dezvoltarea de strategii eficiente de combatere a abandonului scolar si a absenteismului.



La întoarcere, cadrele didactice participante se vor implica în transferul competențelor și cunoștințelor dobândite și a implementării acestora în cadrul sistemului educațional, prin:

- implementarea sistemelor de asigurare a calitatii;
- stimularea elevilor cu rezultate deosebite;
- promovarea principiilor incluzive prin intermediul personalului școlii;
- elaborarea strategiilor de incluziune a elevilor din medii defavorizate;
- diversificarea conținutului educațional;
- implementarea tehnicilor moderne de consiliere și orientare adaptate la cerințele și modul de evoluție al elevului;
- elaborarea planurilor de acțiune în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar;
- implementarea în cadrul procesului educațional metode de predare-învățare care să stimuleze interesul elevilor.
- punerea accentului pe dezvoltarea abilităților cognitive ale elevilor cu CES;
- implicarea în mod activ în noi parteneriate axate pe cooperare și schimb de experiență;
- creșterea vizibilității școlii și îmbunătățirea imaginii acesteia;
- creșterea numărului de proiecte de parteneriat;
- dezvoltarea competențelor de specialitate și comunicare a elevilor.

Instituția noastră intenționează să devină o școală care să promoveze valorile europene educaționale și să le integreze în procesul educațional, oferind astfel oportunități de dezvoltare concrete elevilor săi.

## 2. CURSURI DE FORMARE PROPUSE

**F1 The inclusive classroom: best practice**, 8.04.2021 – 24.04.2021, Kalamata, Grecia – 7 zile, 4 participanți

**F2 Coaching educational contexts to reduce early school leaving**, 08.05.2021 – 14.05.2021, Alcalá de Henares, Spania 7 zile, 4 participanți

**F3 Special Needs Education: A step-by-step approach**, 08.05.2021 – 14.05.2021, Kalamata, Grecia – 7 zile, 4 participanți

**F4 How to make your school more international**, 24.07.2021 – 30.07.2021, Alcalá de Henares, Spania 7 zile, 2 participanți



### 3. DOCUMENTE DE CANDIDATURĂ

- a. Formular de candidatură – documentul poate fi descărcat de pe pagina de proiect <http://scoalaroznov.ro/selectie.html> . Acesta se completează electronic (cu excepția rubricilor de certificare – semnătură participant, locul și data semnării).
- b. Curriculum Vitae Europass - informații referitoare la acest document se pot găsi la <https://europa.eu/europass/ro/create-europass-cv> iar platforma de creare și editare online a acestuia poate fi accesată la <https://europa.eu/europass/eportfolio/screen/profile-wizard?lang=ro>
- c. Rezultatele testării cunoștințelor de limbă engleză – platforma de testare poate fi accesată la <http://www.examenglish.com/leveltest/> . Sunt necesare rezultatele de la ambele probe (gramatică și înțelegere) și o declarație pe proprie răspundere prin care solicitantul atestă autenticitatea parcurgerii probelor lingvistice. Cunoștințele lingvistice trebuie să fie minim B1.

#### **IMPORTANT**

- 1 – Locațiile de formare, perioadele sau formatorii pot fi schimbați în funcție de actualizările primite. Nu se schimbă tematica cursului*
- 2 – Mobilitățile de formare se vor desfășura doar în condiții de siguranță, după consultarea alertelor de călătorie emise de Ministerul de Externe.*



## 4. PROCEDURA DE SELECȚIE A PARTICIPANȚILOR LA STAGIILE DE FORMARE

Participarea la o mobilitate de formare finanțată în cadrul acestui proiect presupune parcurgerea de către solicitanți a unei proceduri de selecție.

### a. **Conținutul dosarului de candidatură**

Dosarul de candidatură reprezintă cele trei tipuri de documente enumerate la punctul 3 din prezentul document. Lipsa oricărui tip de document din acest dosar duce la respingerea cererii de candidatură. Dosarul trebuie trimis în format electronic (vezi explicațiile din Ghidul candidatului) și în format imprimat, la secretariatul din Liceul “Gh. Ruset Roznovanu”, Roznov, cu înregistrare în registrul de intrări/ieșiri al școlii. Sunt obligatorii ambele variante de depunere a dosarului, lipsa uneia dintre acestea ducând la respingerea cererii de candidatură. Cele două formate de dosar (cel electronic și cel imprimat) trebuie să aibă conținuturi identice. Dacă se constată la evaluarea tehnică deosebiri de conținut între cele două formate, candidatura este respinsă (vezi Condiții de excludere).

### b. **Perioada de depunere a candidaturilor** de participare la stagiile de formare.

Data limită de depunere a dosarelor de candidatură, atât în format fizic (la secretariatul din Liceul “Gh. Ruset Roznovanu”, Roznov) cât și electronic este 23 Decembrie 2020. Orice dosar depus după această dată este considerat respins. Sistemul online de trimitere a candidaturilor și formularul de aplicație înregistrează în mod automat data și ora trimiterii sau a imprimării formularului de candidatură. De asemenea, data de înregistrare în registrul de intrări/ieșiri din Liceul “Gh. Ruset Roznovanu”, Roznov trebuie să fie până pe 23 Decembrie 2020, inclusiv.

În cazul în care nu sunt ocupate locurile oferite, se va organiza o nouă sesiune de selecție.

### c. **Depunerea documentelor de selecție**

Dosarul de candidatură se depune în două modalități:

- depunere electronică – accesând <https://forms.gle/WnDLkMN2Ny64SbLcA> de pe website-ul de proiect <http://scoalaroznov.ro/selectie.html> . Candidații vor completa fiecare rubrică cerută cu documentele dosarului de selecție. Formularul de candidatură nu se semnează.

- depunere format letric – la secretariatul școlii, fiecare set de documente fiind semnat de candidat și primind nr de înregistrare.

### d. **Evaluarea cererilor de candidatură**

Evaluarea cererilor de candidatură este realizată de Comisia de evaluare, numită prin decizie CA cu următoarea componență: 1 reprezentant Liceul “Gh. Ruset Roznovanu”, Roznov, Neamț (persoana care nu



participă la procedura de selecție) și 2 evaluatori externi din ISJ Neamț, persoane cu experiență în derularea proiectelor Erasmus+. Dosarele de candidatură parcurg două tipuri de evaluare:

d.1 Evaluarea tehnică – este realizată de reprezentantul școlii și urmărește dacă dosarele sunt trimise în termenul specificat în Apelul de selecție, dacă conțin toate documentele solicitate prin apel, dacă există varianta electronică și variantă tipărită și dacă solicitantul este angajatul școlii (vezi Condiții de excludere). Rezultatul evaluării tehnice este Admis sau Respins.

d.2 Evaluarea calitativă – pentru asigurarea transparenței și a unei evaluări obiective această procedură este realizată de 2 evaluatori externi (nu sunt angajați în Liceul “Gh. Ruset Roznovanu”, Roznov, Neamț). Aceștia evaluează independent formularul de candidatură și punctează fiecare rubrică din acesta. Se face media celor două punctaje iar punctajul final este trimis la Liceul “Gh. Ruset Roznovanu”, Roznov, Neamț unde va fi afișat. Repartizarea beneficiarilor la cursurile de formare se realizează în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, pentru fiecare curs. Fiecare participant va primi pe adresa de email punctajul obținut și comentariile evaluatorilor pentru candidatura depusă.

Orice candidatură care obține mai puțin de 50 de puncte este considerată respinsă.

e. **Condiții de excludere** (respingerea cererii de candidatură)

e.1 Candidatul nu este angajat al Liceul “Gh. Ruset Roznovanu”, Roznov, Neamț la momentul participării la procedura de selecție.

e.2 Candidatul a depus mai multe cereri de candidatură.

e.3 Conținutul dosarului de candidatură nu respectă condițiile cerute în prezentul apel.

e.4 Rezultatul obținut în urma evaluării este sub 50 puncte.

e.5 Sunt identificate pasaje similare în mai multe formulare de candidatură (sunt respinse toate candidaturile implicate).

e.6 Documentele depuse la secretariat (formular de aplicație și declarația de autenticitate a testării lingvistice) nu sunt semnate de către solicitant.

e.7 Există diferențe de conținut între cele două formate ale formularului de candidatură.

e.8 Nivelul lingvistic nu este minim B1

f. Activitățile desfășurate de cadrele didactice selectate pentru participarea la mobilitățile de formare.

f.1 Semnarea contractului financiar și a celui de formare – prin care se stabilesc condițiile acordării grantului, respectiv participarea la mobilitate, la activitățile organizate de instituție etc.

f.2 Începerea activităților de pregătire pentru mobilitățile de formare

f.3 Cheltuielile aferente transportului, cazării cu mic dejun, asigurărilor medicale și de călătorie, plății diurnelor și a taxelor de curs se realizează de către Liceul “Gh. Ruset Roznovanu”, Roznov, Neamț, din fondurile alocate proiectului Erasmus+.